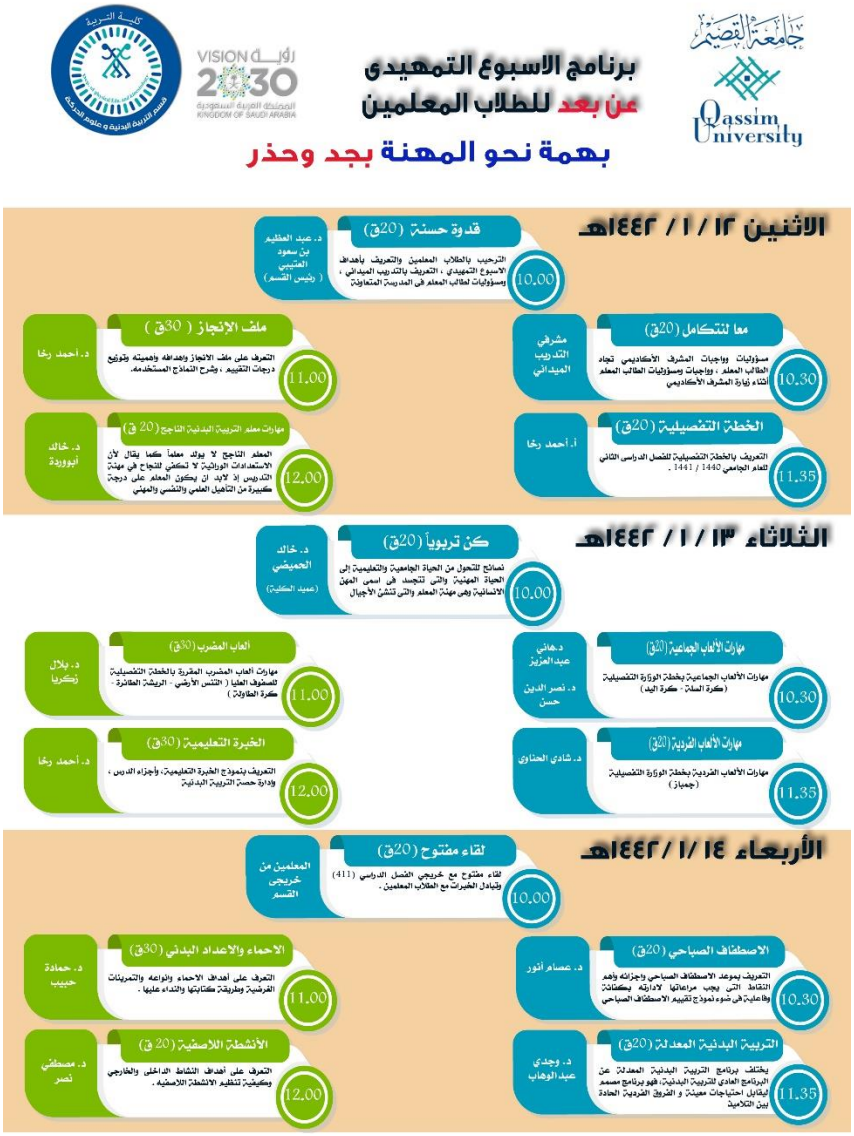
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية التربية – قسم التربية البدنية وعلوم الحركة

آلية التدريب الميداني بقسم التربية البدنية وعلوم الحركة

للفصل الدراسي 421

أولاً: الأسبوع التمهيدي:

الأسبوع الأول (2020/8/31- 2020/9/2): الأسبوع التمهيدي للطلاب المعلمين عن بعد تحت شعار (بهمة نحو المهنة بجد وحذر) ويتضمن برنامج الأسبوع التمهيدي على ما يلي:



ثانيًا: التطبيق الميداني بمقر المنشآت الرياضية بالمدينة الجامعية بالمليدا - جامعة القصيم:

وهي فترة المحاكاة التي يبدأ فيها الطالب المعلم التدريب الميداني بمقر المنشآت الرياضية بالمدينة الجامعية بالمليدا من خلال التدريس المصغر وكذلك المشاركة في تدريس المقررات العملية، والتي تبدأ من الأسبوع الثاني وحتى الأسبوع السابع وهي فترة الدراسة عن بعد في المدارس الحكومية بوزارة التعليم، وقد تزيد أو تنقص فترة المحاكاة وفق ما يستجد من تطورات، وخلال فترة المحاكاة يجب مراعاة الاشتراطات الاحترازية التي أقرتها وزارتي الصحة والرياضة وهي على النحو التالي:

1 - **الإجراءات الاحترازية:**

- وضع معقمات لليدين في كافة أنحاء المنشأة، وتوفير صابون الأيدي عند المغاسل.
- الالتزام بتنظيف وتعقيم الأسطح البيئية كل ساعتين بالمطهرات المعتمدة.
- تعقيم كافة الأماكن التي تزيد فيها احتمالية التلامس.
- تعقيم دورات المياه بشكل مستمر، ويفضل توفير صنابير مياه ذاتية.
- توفير أبواب تعمل ذاتيًا، وفي حال عدم توفرها يجب ترك أبواب المداخل مفتوحة دومًا.
- الحرص على التهوية الجيدة في جميع الأماكن خاصة أماكن التجمعات.
- لا يسمح بالتجمعات في مواقف السيارات.
- وضع سلال مهملات ونفايات تعمل دون الحاجة للمس والتخلص من النفايات بشكل مستمر.
- إزالة الأدوات التي قد يتشارك في استخدامها الممارسون الرياضيون (برادات شرب المياه، وأجهزة القهوة وغيرها).
- توفير الأدوات ذات الاستخدام الواحد في المنشأة الرياضية مثل (الملاعق والصحون والأكواب).
- تحديد نقطة فحص خارج الصالة الرياضية لقياس درجة الحرارة والسؤال عن الأعراض التنفسية.
- الإبلاغ عن أي حالة يشتبه بإصابتها واتخاذ ما يلزم.
- تطبيق التباعد الجسدي بحيث لا تقل المسافة بين كل نقطة وقوف، أو كرسي، أو جهاز رياضي والآخر عن 2م، وذلك بوضع علامات إرشادية على الأرض.
- منع من تظهر لديهم أعراض ارتفاع في درجة الحرارة (38 درجة مئوية أو أكثر) أو ظهور أعراض تنفسية من الدخول للمنشأة الرياضية.

- نشر الملصقات التوعوية في أماكن بارزة بالصالة الرياضية.

الالتزام بارتداء الكمامة والقفازات داخل المنشأة الرياضية.

- تطبيق التباعد الجسدي بين الطلاب المعلمين بحيث لا تقل المسافة عن 2 م.
- إحضار الأدوات الشخصية مثل (المناشف، الملابس الرياضية، وسجادة الصلاة).
- يمنع تبادل الملابس الرياضية، وعلى الطالب الحضور بملابسه الخاصة (قميص رياضي -بنطلون قصير «برمودا» – حذاء رياضي – شراب رياضي).

2- **مهام الطلاب المعلمين خلال أيام الأسبوع:**

يومي الأحد والأربعاء (المشاركة في تدريس المقررات العملية) :

وهي أيام تنفيذ المقررات العملية بقسم التربية البدنية وعلوم الحركة، وسوف يشارك الطلاب المعلمين في تدريس المقررات العملية التالية لارتباط مهاراتها الرياضية بمحتوى الخطة التفصيلية للصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية، وهي:

- مبادئ كرة القدم وتطبيقاتها SPOR141
- مبادئ الكرة الطائرة وتطبيقاتها SPOR 242
- مبادئ كرة السلة وتطبيقاتها SPOR 243
- المبادئ الأساسية لكرة اليد PHED 441
- مبادئ كرة اليد وتطبيقاتها SPOR 241
- المبادئ الأساسية لألعاب المضرب PHED 351
- مبادئ مسابقات الميدان والمضمار وتطبيقاتها SPOR154
- مبادئ الجمباز وتطبيقاته SPOR 152
- مبادئ الجمباز وتطبيقاته (2) SPOR 156

- <u>آلية التطبيق الميداني بالمحاضرات العملية ليومي الأحد والأربعاء:</u>

- إعداد خطة تفصيلية بالأسابيع بمحتوى مهارات تلك المقررات بالتعاون مع أساتذة المقررات وبما لا يخل بمتطلبات تحقيق مخرجات التعلم الواردة في توصيف المقرر.
- يتم إعداد جدول حصص للطلاب المعلمين يضمن مشاركتهم في تدريس تلك المقررات بالتوازن فيما بينهم.

- يقوم الطالب المعلم بتحضير دروس التربية البدنية وفق نموذج الخبرة التعليمية المعتمد من وزارة التعليم، نموذج رقم (3).
- يمثل أستاذ المقرر دور معلم التربية البدنية بالمدرسة من حيث متابعة وتوجيه الطالب المعلم أثناء تنفيذ الدرس بالمحاضرة، ويتم تطبيق نموذج تقييم الأداء التدريسي (4)، ونموذج جلسات المداولة (6).
- تنقسم المحاضرة العملية إلى حصتين زمن الحصة الواحدة 45 دقيقة، وذلك بهدف تقليل الطاقة الاستيعابية للطلاب داخل المحاضرة وتطبيق التباعد الجسدي فيما بينهم، ومحاكاة زمن الحصة الفعلي بالمدرسة.
- الطلاب المعلمين الغير مشاركين في التدريس وفق جدول حصصهم، يتوجهون إلى حضور المحاضرات العملية في مجموعات صغيرة ويجلسون في الأماكن المخصصة لهم لتنفيذ المشاهدة وتدوين ملاحظاتهم وفق نموذج المشاهدة رقم (2).
- مشرفي التربية الميدانية يقومون بتنفيذ زيارتهم الميدانية دون تدخل في شؤون المقرر العلمية والادارية وبما لا يتعارض مع أعمال استاذ المقرر، فقط تقييم الأداء التدريسي للطالب المعلم وتقديم الدعم والتوجيه له عقب انتهاء التدريس.

يومي الثلاثاء والخميس (التدريس المصغر):

- يتم تطبيق التدريب الميداني بمقر الصالة الرياضية باستخدام التدريس المصغر.
- وضع خطة لتوزيع الطلاب على أداة الاصطفاف الصباحي، حيث يتم تدريب الطلاب المعلمين على إدارة الاصطفاف الصباحي من خلال تنفيذ اصطفاف صباحي مصغر في تمام الساعة 7.45 دقيقة ولمدة 10 دقائق، ويحضر أرض الاصطفاف 20 طالبًا يمثلون دور التلاميذ مع مراعاة التباعد الجسدي فيما بينهم بمسافة لا تقل عن 2 م وارتداء الكمامة، وذلك بحضور مشرفي التربية الميدانية ويتم تقييم أداء الطالب وفق نموذج تقييم الاصطفاف الصباحي (5).
- يتم تقسيم اليوم الدراسي إلى ثلاثة حصص دراسية زمن الحصة الدراسية 45 دقيقة تبدأ في تمام الساعة الثامنة صباحًا وعقب انتهاء الاصطفاف الصباحي.
- ينقسم ملعب الصالة الرياضية إلى ثلاثة اقسام يمثل كل قسم فصل دراسي (الأول، والثاني، والثالث) الابتدائي، كل فصل دراسي مكون من 10 طلاب يمثلون دور التلاميذ، وطالب معلم،

مع تطبيق الإجراءات الاحترازية اللازمة، واختيار التمرينات والتشكيلات التي تضمن التباعد الجسدي، باقي الطلاب المعلمين يجلسون في المدرجات في الأماكن المخصصة لهم وفق العلامات الارشادية وتنفيذ عملية المشاهدة وفق نموذج (2).

- يقوم الطلاب المعلمين بتدريس المهارات الحركية الأساسية للصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية، ويتم الاستعانة بمحتوى الخطة التفصيلية للصف الأول والثاني والثالث الابتدائي التي قد صدرت من وزارة التعليم في العام الدراسي السابق 1440 / 1441.
- **يوم الاثنين (لقاء المشرف الأكاديمي عن بعد):**

لقاء المشرف الأكاديمي مع مجموعة الطلاب المعلمين الخاصة به عن بعد باستخدام نظام البلاك بورد، لمناقشة مشكلات ومقترحات التدريب الميداني ومتابعة ملف الإنجاز، وكل ما يتعلق بإدارة الاصطفاف الصباحي وتحضير وتنفيذ وتقويم درس التربية البدنية.

ثالثا: توزيع درجات التقييم بمقرر التربية الميدانية (471 نهج)

فقرات التقييم	الدرجة	ملاحظات
– حضور الاسبوع التعريفي	5	– حضور يوم واحد = 1 درجة – حضور يومان = 3 درجات – حضور ثلاث أيام = 5 درجات
– تقييم الأداء التدريسي (المشرف الأكاديمي)	40	
– تقييم الاصطفاف الصباحي (المشرف الأكاديمي)	10	
– الاختبار الشامل	5	
– أستاذ المقرر (بالمقررات العملية)	20	
– ملف الانجاز	20	
– الإجمالي	100	

رابعًا: محتويات ملف الإنجاز وفق ذلك التقرير:

1 -دليل المحتويات.

2 -السيرة الذاتية.

3 -الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية.

4 -خصائص نمو تلاميذ المرحلة الابتدائية

5 -جدول الحصص الأسبوعي، والمهام المكلف بها.

6 -المشاهدات: وفيها تقوم بتوثيق جميع المشاهدات العامة والموجهة وفقاً لنموذج (2).

7 -الخبرات التعليمية (دروس التربية البدنية التي قمت بتدريسها)، وفق النموذج المعتمد من وزارة التعليم (نموذج3).

8 -تقييمات أستاذ المقرر العملي: وفيها يقوم أستاذ المقرر بتوثيق ملاحظاته عن الأداء التدريسي للطالب المعلم وفقاً لنموذج (4)، يتم حساب متوسط تقييم الأداء التدريسي من أستاذ المقرر من (20 درجة).

9 -تقييم مشرف التدريب الميداني للأداء التدريسي للطالب المعلم وفقاً لنموذج (4)، (3 تقييمات على الأقل) وتدوين أهم ملاحظاته على ممارساته التدريسية، ثم تسليمه نسخة منها، لإضافتها في هذا القسم، والتي ينبغي أن تأخذها بعين الاعتبار في ممارساته اللاحقة، يتم حساب متوسط تقييم الاداء التدريسي من (40 درجة).

10 - تقييمات الاصطفاف الصباحي: وفيها يقوم مشرف التدريب الميداني بتقييم أدائك (مرتين على الأقل) باستخدام نموذج (5) أثناء إدارة الاصطفاف الصباحي.

11 - جلسات المداولة مع أستاذ المقرر العملي، لمناقشة نواحي القوة والضعف وأهم الأعمال المستقبلية (نموذج 6) وتدوين التوصيات، وينبغي أن تكون هذه المداولات مستمرة.

12 - في حالة التغيب اسبوع متصل دون عذر رسمي يعد الطالب محرومًا.

13 - يتم تقييم ملف الانجاز لحساب الـ 20 درجة وفق نموذج رقم (10).

خامسًا: المرفقات

- نماذج التدريب الميداني بقسم التربية البدنية وعلوم الحركة.

نموذج (٢)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية التربية - قسم التربية البدنية وعلوم الحركة

جامعة القصيم
Qassim University

اسم المعلم المُشاهد : ..... **تاريخ المشاهدة :** .....

الفصل الدراسي : ..... **الحصة :** .....

اسم الخبرة التعليمية المُشاهدة : ..... **عدد التلاميذ :** .....

الجزء المشاهد	ماذا استفدت	
المقدمة	الإجراءات الإدارية	....
الاحماء	طريقة الاحماء	....
الاعداد البدني	التشكيلات والتنظيمات المستخدمة ، عناصر اللياقة البدنية ، كتابة التمرينات التي تم استخدامها	....
النشاط التعليمي	ماهى طرق التدريس المستخدمة؟	....
	ماهى أساليب التدريس المستخدمة؟	....
	ماهى التشكيلات والتنظيمات المستخدمة؟	....
النشاط التطبيقي	التشكيلات والتنظيمات المستخدمة في التدريبات على المهارة	....
أساليب التقويم المستخدمة	ماهى الأساليب المستخدمة ؟ وماهى الجوانب التي تم قياسها ؟	....
التهدئة والختام	ماهى التدريبات التي استخدمت في الاسترخاء ، وكيف تم ختام الدرس	....

ملاحظات :

.....

.....

.....

توقيع المعلم الذى نفذ الدرس

توقيع المشرف

التحليل	الفصل الدراسي		الصف الدراسي		رقم الوحدة		اسم الوحدة
	اسم الخبرة						عدد الدروس
	رقم الدرس		تاريخ تنفيذ الدرس				
	المتطلبات السابقة						

التخطيط	الأهداف السلوكية	المهاري	البدني	المعرفي	الانفعالي
	المكان	ملعب المدرسة	التنظيم		
			الأدوات والأجهزة		

	المباشرة					غير المباشرة				
أساليب التدريس	الأمر	التدريبي	التبادلي	التطبيق الذاتي	التطبيق الذاتي متعدد المستويات	الاكتشاف الموجه	الاكتشاف المتعدد (الحر)	حل المشكلات	تصميم المتعلم للبرنامج الفردي	المبادرة	التدريس الذاتي

ما ينبغي ملاحظته	

التنفيذ	التهيئة	الجري حول الملعب	ألعاب صغيرة ومسابقات	التدريب الدائري	الانتشار الحر	أخرى:

التنفيذ	إجراءات التنفيذ	مهام المعلم	مهام الطالب	التقدم بالخبرة

مهام منزلية	

التقويم	المهارى	البدني	المعرفي	الانفعالي

مرئيات المشرف التربوي:	مرئيات مدير المدرسة:
.....	.....
.....	.....
.....	.....

نموذج (٤)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية التربية - قسم التربية البدنية وعلوم الحركة

جامعة القصيم
Qassim University

نموذج تقييم الأداء التدريسي

اسم الطالب: ..... تاريخ الزيارة: .....

الفصل الدراسي:..... موعد الحصة : .....

م	البند	الدرجة				
		٥	٤	٣	٢	١
	أولا: مهارات التخطيط والاعداد					
١	تحضير الخبرة التعليمية					
٢	صياغة الأهداف السلوكية بطريقة صحيحة					
٣	تجهيز الأدوات والملعب					
	ثانياً: مهارات الأداء التدريسي وإدارة الصف					
٤	الاحماء والاعداد البدني					
٥	التمهيد للخبرة التعليمية بطريقة مشوقة					
٦	استخدام طرق التدريس المناسبة					
٧	التدرج في تعليم مهارات الدرس					
٨	استخدام أساليب التدريس بفاعلية أثناء تنفيذ إجراءات الدرس					
٩	الاستفادة من الوقت المخصص للدرس					
١٠	مراعاة عوامل الامن والسلامة					
١١	تقديم ملخص للدرس في نهاية الحصة.					
	ثالثاً: مهارات الكفاءة العلمية					
١٢	التمكن من المادة العلمية التي يدرسها					
١٣	مراعاة المتطلبات السابقة للخبرة التعليمية					
	رابعاً: مهارات التقويم					
١٤	تفعيل أنواع التقويم (تكويني، ختامي)					
١٥	تصحيح الأخطاء وتقديم التغذية الراجعة المناسبة					
	خامساً: استخدام التقنيات التعليمية والوسائل التوضيحية					
١٦	اعداد تقنيات تعليمية ووسائل توضيحية					
١٧	توظيفها من حيث التوقيت والاستخدام في الدرس					
	سادساً: الصفات الشخصية					
١٨	حسن المظهر العام واللائق بالمعلم القدوة					
١٩	العلاقة الودية مع الطلاب وتشجيع وتحفيز الطلاب					
٢٠	الصوت والنداء واستخدام الصفارة					

مجموع الاستمارة من ١٠٠ درجة تقسم على ٢,٥ لتكون الدرجة النهائية من ٤٠ درجة

الدرجة : **توقيع المُقيم**

تسلم نسخة للطالب المعلم لتوضع في ملف الانجاز

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية التربية - قسم التربية البدنية وعلوم الحركة

إيجابيات	سلبيات

متطلبات الزيارة القادمة :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مجموع الاستمارة من ١٠٠ درجة تقسم على ٢,٥ لتكون الدرجة النهائية من ٤٠ درجة

الدرجة : **توقيع المُقيم**

تسلم نسخة للطالب المعلم لتوضع في ملف الانجاز

نموذج (٥)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية التربية - قسم التربية البدنية وعلوم الحركة

نموذج تقييم إدارة الاصطفاف

اسم الطالب: ..... تاريخ الزيارة: .....

م	البند	الدرجة				
		٥	٤	٣	٢	١
١	المظهر الشخصي والزى الرياضي					
٢	النداء بشكل صحيح والصوت مرتفع وواضح					
٣	التحركات والوقوف في الأماكن المناسبة					
٤	التفاعل والحيوية واثارة الحماس وإعطاء التوجيهات المناسبة					
٥	التعامل مع المتغيرات والظروف الطارئة بنجاح					
٦	مراعاة النظام وعوامل الامن والسلامة عند نزول وصعود الصفوف الى فناء المدرسة					
٧	إدارة وقت الاصطفاف وفق النظام المتبع بالمدرسة					
٨	الاحماء والتدرج في التمرينات البدنية					

إيجابيات	سلبيات

متطلبات الزيارة القادمة :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مجموع الاستمارة من ٤٠ درجة تقسم على ٤ لتكون الدرجة النهائية من ١٠ درجات

الدرجة: **توقيع المُقيم**

تسلم نسخة للطالب المعلم لتوضع في ملف الانجاز

نموذج (٦)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية التربية - قسم التربية البدنية وعلوم الحركة

جلسة المداولة مع المعلم المتعاون

رقم المداولة	التاريخ	الفصل	الحصة

موضوعات الجلسة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التوصيات
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

	الطالب المعلم	المعلم المتعاون
الاسم		
التوقيع		

موضوعات مقترحة للمداولة:

الإجراءات الإدارية - طريقة الاحماء - التشكيلات والتنظيمات المستخدمة ، الاعداد البدنى ، طرق التدريس ، أساليب التدريس ، أساليب التقويم ، طرق ختام الدرس وغيرها من الخبرات التي تثير اهتمام الطالب المعلم والمعلم المتعاون .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية التربية - قسم التربية البدنية وعلوم الحركة

بطاقة تقييم ملف انجاز الطالب (20 درجة)

اسم الطالب المعلم : .....**الرقم الجامعي**:.....

م	المعيار	الدرجة	التقييم
المحور الأول : درجة استكمال نماذج ملف الانجاز المسؤول عنها الطالب (6 درجات)			
2	نماذج المشاهدة	3	
3	جلسات المداولة مع أستاذ المقرر العملي	3	
المحور الثاني : جودة الخبرة التعليمية (14 درجة)			
7	عدد الخبرات التعليمية (5 درجات)		
	– 25 فأكثر	5	
	– 20 حتى 25	4	
	– 15 حتى 20	3	
	– أقل من 10	2	
8	صياغة الأهداف السلوكية (3 درجات)	3	
9	محتوى الخبرة التعليمية (6 درجات)		
9–1	المتطلب السابق	0.5	
9–2	ما ينبغي ملاحظتة	0.5	
9–3	التنوع فى استخدام ودمج أساليب التدريس	2	
9–4	صياغة مهام المعلم والطالب	0.5	
9–5	التقدم بالخبرة	0.5	
9–6	مرفقات الخبرة التعليمية	2	
	الإجمالى	20	

توقيع لجنة التقييم

-1

-2

-3